



เทคนิคการให้คำปรึกษา

Counselling Technique

พิทยาวิธ อังศุสิงห์ ผู้จัดการ สอ.พช. โทร ID Line : 086 663 3613

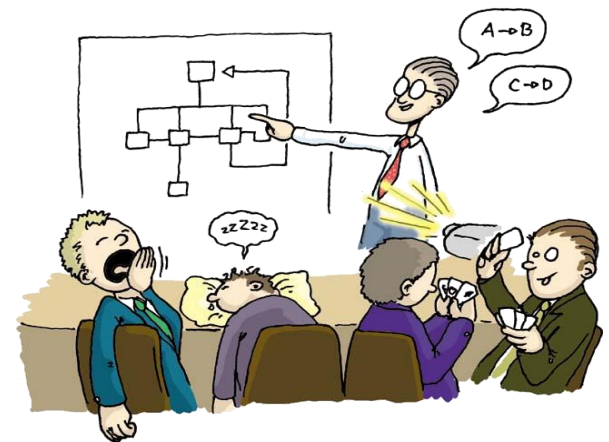


ท่านได้อะไร..?

1. เข้าใจเทคนิคการให้คำปรึกษา ประกอบด้วย

- การเตรียมตัวก่อนให้คำปรึกษา
- การฟังอย่างตั้งใจ
- การตั้งคำถาม
- กระบวนการ Grow Model ในการให้คำปรึกษา

2. เล่าเรื่องจาก Case Study



การเตรียมตัวก่อนให้คำปรึกษา

(Preparing for Consultation)

การเตรียมตัวก่อนให้คำปรึกษา

1. ศึกษา เตรียม ข้อมูลสมาชิก
2. รู้จัก เข้าใจ ผลิตภัณฑ์ทุกประเภท
3. พัฒนาบุคลิกภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งกาย ท่าทาง สายตา และน้ำเสียง
4. อุดหนุน ใจเย็น เป็นมิตร และมองโลกในแง่ดี
5. จริงใจ และตั้งใจช่วยเหลือ
6. ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่น และช่างสังเกต
7. พูดกระชับ ชวนฟัง น่าติดตาม และให้เกียรติ
8. เป็นนักฟังที่ดี



A



B





กิจกรรม
พูดกระชับชวนติดตาม
BY STAR STORY

ST = Situation
A = Action
R = Result

เสริมสร้างทักษะการฟังที่ดี

(Listening skills)

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการฟังที่ดี

ให้ท่านสวมบทบาทเป็น
ผู้ฟังที่ดี

ลองพิจารณาว่าผู้ฟังที่ดี
ต้องมีพฤติกรรมและอุปนิสัยอย่างไรบ้าง
แสดงความเป็นผู้ฟังที่ดีขณะฟังผู้อื่นพูด
ขอให้ท่านแสดงพฤติกรรม
เป็นผู้ฟังที่ดีในขณะที่ท่านฟังผู้อื่นพูด

ผู้พูดจะเริ่มพูด
เมื่อวิทยากรให้สัญญาณ

ให้ท่านสวมบทบาทเป็น
ผู้ฟังที่ไม่ดี

ลองพิจารณาว่าผู้ฟังที่ไม่ดี
มีพฤติกรรมและอุปนิสัยอย่างไรบ้าง
ที่ท่านอาจจะพบในที่ทำงาน
ขอให้ท่านแสดงพฤติกรรม
เป็นผู้ฟังที่ไม่ดีในขณะที่ท่านฟังผู้อื่นพูด

ผู้พูดจะเริ่มพูด
เมื่อวิทยากรให้สัญญาณ

เกมสนับตัวเลข



เทคนิคการให้คำปรึกษา



เสริมสร้างทักษะการฟังที่ดี

D

I

S

C

ลักษณะการฟัง

- ฟังได้ไม่นาน
- มักหันไปทำอย่างอื่นขณะฟัง
- ตัดบท

- อยากพูดแทรกตลอดเวลา
- ชวนเปลี่ยนเรื่องไปเรื่อยๆ

- เป็นผู้ฟังที่ดี
- ทำท่าให้ความสนใจ

- จดบันทึก
- อาจไม่สบตาขณะฟัง

วิธีพัฒนาการฟัง

- ฝึกความอดทนฟัง
- ฝึกตัดสิ่งของตัวเองที่ต้องการออก
- ระวังการแสดงออกว่าไม่สนใจฟัง

- ฝึกความอดทนฟัง
- ฝึกจดบันทึก
- ฝึกตัดสิ่งของตัวเองที่ต้องการพูดออก

- ทบทวนความเข้าใจ
- ฝึกสร้างบทสนทนาต่อจากสิ่งที่คุณฟัง

- ฝึกสร้างบทสนทนาต่อจากสิ่งที่คุณฟัง

การถามคำถาม

(Questions skills)

ใช้คำถามที่ช่วยให้ผู้ตอบได้คิด

“ตรวจคำผิด กับไม่ตรวจ
อย่างไหนดีกว่ากัน”

ชี้แนะ, ตอบได้
คำตอบเดียว



- ถ้าคุณส่งรายงานมาแบบนี้ คิดว่าอะไรเป็นข้อดี และข้อเสียของรายงานนี้
- อะไรที่คุณคิดว่าจะปรับปรุงได้ ถ้าต้องทำรายงานแบบนี้
- คุณคิดว่า รายงานนี้สำคัญอย่างไร และอะไรเป็นสิ่งที่ทำให้มันสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น

“คุณสมารถทำงานนี้เสร็จ
ภายในพรุ่งนี้หรือไม่”

คำถามปิด



- คุณคิดว่าต้องใช้เวลาเท่าไร
- คุณต้องใช้อะไรบ้าง ถ้าจะต้องทำให้เสร็จภายในพรุ่งนี้

“ทำไมคุณถึงทำงานชิ้นนี้เสร็จ
ช้ากว่ากำหนด”

การกล่าวโทษ



- คุณคิดว่างานชิ้นนี้สำคัญอย่างไร และจำเป็นขนาดไหนที่จะได้รายงานนี้ตรงเวลา
- แล้วตอนทำ มีอุปสรรคอะไรไหม
- แล้วเราจะทำอย่างไร ให้คราวหน้า เราจะทำงานชิ้นนี้ให้เสร็จทันเวลา

บทสรุปเรื่องการให้คำถาม



จุดประสงค์ของคำถาม มีไว้เพื่อ

- ช่วยให้สามารถคิดและหาข้อสรุปได้ด้วยตนเอง
- ช่วยให้มุ่งสนใจหาวิธีการแก้ไขปัญหาและรู้ลึกถึงความเป็นเจ้าของในปัญหานั้นๆ
- ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการสร้างความเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับปรุงไปสู่สิ่งที่ดีกว่า

กระบวนการ Grow Model

ที่ใช้ในการให้คำปรึกษา

ระดมสมอง : สถานการณ์ที่ให้คำปรึกษาได้

สถานการณ์ 1

“คุณลลิตา แสดงอาการไม่
ค่อยมีแรงกระตุ้น และอึด
อัดสับสน”

สถานการณ์ 2

“ระหว่างการคุยประเมินผล
งานประจำปี”

สถานการณ์ 3

“คุณเห็น คุณลลิตา ทำ
ผิดพลาด”

- ▶ ในสถานการณ์ต่อไปนี้ สถานการณ์ใดที่สามารถสร้างให้เป็นโอกาสเพื่อการให้คำปรึกษาได้ ? และเพราะเหตุใด ?

สถานการณ์ 4

“คุณลลิตา เข้ามาขอ
คำปรึกษาเวลามีปัญหา”

สถานการณ์ 5

“คุณพบว่า คุณลลิตา ทำ
ผลงานได้ดีกว่าที่คาดหวังไว้”

สถานการณ์ให้คำปรึกษาได้

สถานการณ์ 1

“คุณลลิตาแสดงอาการไม่ค่อยมีแรงกระตุ้น และอดอัดสับสน”

สถานการณ์ 2

“ระหว่างการคุย
ประเมินผลงานประจำปี”

สถานการณ์ 3

“คุณเห็นคุณลลิตา ทำผิดพลาด”

สถานการณ์ 4

“คุณลลิตา เข้ามาขอ
คำปรึกษาเวลามีปัญหา”

สถานการณ์ 5

“คุณพบว่า คุณลลิตา
ทำงานได้ดีกว่าที่
คาดหวังไว้”

► ทุกสถานการณ์ สามารถพูดคุยให้คำปรึกษาได้

- ทั้งปัญหา เล็ก หรือ ใหญ่
- ทั้งเป็นการคุยกันแบบกันเอง หรือ ทางการ

► รูปแบบการให้คำปรึกษา ขึ้นอยู่กับ:

- มีเวลามาก น้อยเพียงใด
- ความเร่งด่วนของปัญหาที่ต้องแก้ไข
- ความสามารถ และความมุ่งมั่นของคุณลลิตา มากน้อยแค่ไหน

ชมวิดีโอคลิป



สถานการณ์ระหว่างผู้ให้
คำปรึกษา - ผู้รับคำปรึกษา

ฉากทัศน์ (scenario) 1



เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา

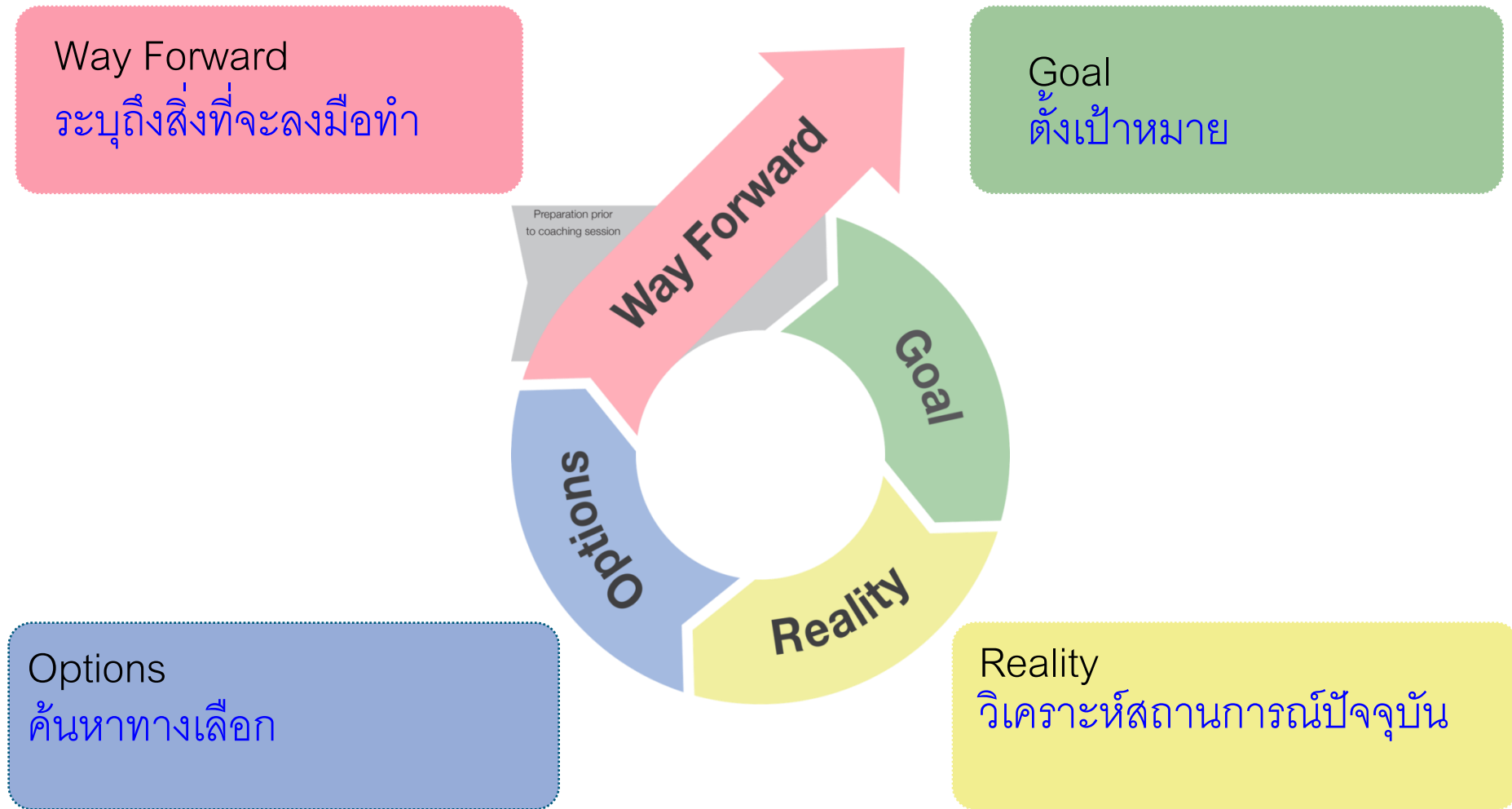
“คุณลลิตาเดินเข้ามา เพื่อให้เรา
ช่วยเรียบเรียง thinking flow”

- ผู้ให้คำปรึกษาของ **สอ.พช.** จะ ?

การใช้เครื่องมือ Grow Model ในการให้คำปรึกษา



กระบวนการ Grow Model เพื่อช่วย thinking flow



กระบวนการการให้คำปรึกษา

Way Forward **ระบุถึงสิ่งที่จะลงมือทำ**

สนับสนุนให้ผู้รับคำปรึกษา เลือกและจัดลำดับความสำคัญของทางเลือกแต่ละทางเลือก สรุปถึงแนวคิดและสิ่งที่ต้องลงมือทำเพื่ก้าวไปสู่เป้าหมาย

“เป้าหมายของขั้นตอนนี้เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาสร้างแนวทางที่ชัดเจน เพื่อลงมือทำ จนกว่าจะถึงการรับคำปรึกษาในครั้งต่อไป”

Options **ค้นหาทางเลือก**

สนับสนุนให้ผู้รับคำปรึกษา ระดมสมองเพื่อค้นหาทางเลือกที่แตกต่างกันออกไป เพื่อให้พวกเขาสามารถมุ่งไปสู่เป้าหมายที่ตั้งเอาไว้

“เป้าหมายของขั้นตอนนี้เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษา มองหาทางเลือกและแนวคิดต่างๆ ให้มากเท่าที่จะทำได้ และยังเพื่อหาแนวคิดในการเอาชนะอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้น”



Goal **ตั้งเป้าหมาย**

สนับสนุนให้ผู้รับคำปรึกษา มีความเข้าใจที่ชัดเจนถึงเป้าหมายของพวกเขา รวมไปถึงเป้าหมายที่อยากจะให้เกิดขึ้นจากการให้คำปรึกษารั้งนี้

“เป้าหมายของขั้นตอนนี้เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษา รู้สึกมีพลัง มุ่งทำเพื่อผลลัพธ์ และรู้สึกกระตือรือร้นที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลง จากการที่พวกเขามีเป้าหมายแบบ SMART (SMART Goal)”

Reality **วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน**

สนับสนุนผู้รับคำปรึกษา ให้เห็นภาพและเข้าใจว่าในขณะนี้ พวกเขาเป็นอยู่ ณ จุดๆ ไหน เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของพวกเขา และมีสิ่งใดบ้าง ที่กระทบกับสถานการณ์ปัจจุบัน

“เป้าหมายของขั้นตอนนี้เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้ไตร่ตรองและเรียนรู้จากสถานการณ์ปัจจุบัน จนกระทั่งพวกเขาไม่รู้สึกว่าอะไรติดขัด และสามารถมองหาแนวทางใหม่ๆ เพื่อทำสิ่งที่แตกต่างออกไปได้”

การใช้ GROW ระหว่างการให้คำปรึกษา



ฉากทัศน์ (scenario) 2

ผู้ให้คำปรึกษา ช่วยลลิตาให้
สร้าง thinking flow เพื่อหาทาง
ออกอย่างไร (อธิบายผ่าน
GROW model)

Thinking flow ของกรณี ลลิตา

Way Forward ระบุถึงสิ่งที่จะลงมือทำ

จะเริ่มจาก เรียงลำดับตามความ
เร่งด่วนของงานก่อนเป็นครั้งแรก
และในขณะเดียวกันก็จะเริ่มทำเพิ่ม
งานแยกประเภทข้อมูลเอาไว้จะได้
สะดวกและเร็วขึ้น

Options ค้นหาทางเลือก

1. ถ้าสอบถามรายละเอียดก่อน
ลงมือทำทุกงานน่าจะช่วยให้เร็วขึ้น
2. เรียงตามความเร่งด่วนของงาน ช่วยให้เห็นว่า
จริง ๆ แล้ว งานด่วนไม่ได้เยอะขนาดนั้น
3. ถ้ามีการทำเพิ่มงานแยกประเภทข้อมูลเก็บไว้จะ
ช่วยได้ เพราะข้อมูลที่ต้องใช้ก็มักจะซ้ำ ๆ กัน
ซึ่งน่าจะช่วยให้เร็วขึ้น



ทำงานไม่ค่อยจะทัน

Goal เป้าหมาย

ต้องการแก้ปัญหาคือเรื่อง ปริมาณงานกับ
เวลาที่จะทำให้เสร็จ

Reality วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

1. งานที่มักจะเข้ามาพร้อมๆ กัน
สิ่งที่ทำอยู่ปัจจุบันคือ เรียงลำดับงาน และ
สอบถามกลับไปว่า ต้องการงานเมื่อไหร่ ใครด่วน
กว่าก็ทำให้ก่อน แต่อาจมีเชิงคิดถ้าสนิทกัน
2. งานบางชิ้นข้อมูลมีให้มาไม่ครบ
สิ่งที่ทำอยู่ปัจจุบันคือ ลองหาข้อมูลในแฟ้มงาน
ปีก่อนๆ หรือในอินเทอร์เน็ต หรือดูชื่อ
เจ้าของงานเดิม

เล่าเรื่องจาก Case Study

Way Forward
ระบุถึงสิ่งที่จะลงมือทำ

Goal
ตั้งเป้าหมาย



Options
ค้นหาทางเลือก

Reality
วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน



พิทยาธร อังศุสิงห์ ผู้จัดการ สอ.พช.

โทร ID Line : 086 663 3613